|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании Управляющего совета МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»протокол от 24.04.2019 г. №07 | УТВЕРЖДЕНОприказом директора МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»приказ от 26.04.2019 г. №189/1 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **об аттестации учащихся отделения дополнительного образования «Центр детского творчества «Креатив»**

**МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»**

1. **Общие положения**

1.1. Положение об аттестации учащихся отделения дополнительного образования «Центр детского творчества «Креатив» (далее - Центр) регулирует проведение аттестации обучающихся (далее - аттестация), применение требований к оценке знаний, умений, навыков обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П.Угаровой» Старооскольского городского округа.

* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14 (введенного в действие 20 августа 2014 постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июня 2014 г. № 41).

1.3. Аттестация обучающихся объединений по интересам рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Аттестация обучающихся строится на принципах:

* учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
* свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения, оценки результатов обучения;
* необходимости, обязательности и открытости проведения аттестации.
1. **Цель и задачи промежуточной аттестации**

2.1. Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровней развития теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

2.2.Задачи аттестации:

2.2.1.Определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности.

2.2.2.Анализ полноты реализации образовательной программы объединения по интересам.

2.2.3.Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы.

2.2.4.Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1. **Принципы и функции промежуточной аттестации**

3.1. Аттестация учащихся детских объединений отделения дополнительного образования строится на следующих принципах:

* научность;
* учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
* адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
* свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
* открытости результатов для педагогов и родителей.

3.2. В образовательной деятельности отделения дополнительного образования в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

3.2.1. учебная – создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

3.2.2. воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

3.2.3. развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их индивидуального личностного роста и определить перспективы;

3.2.4. коррекционная – выявляет и устраняет объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

3.2.5. социально-психологическая – дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1. **Содержание и формы проведения аттестации.**

**Формы и критерии оценки результативности образовательной деятельности**

4.1. Содержанием аттестации является:

* *входной контроль* – начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе;
* *текущий контроль* – содержание изученного текущего программного материала (раздела, темы программы и др.);
* *промежуточный контроль* – содержание дополнительной общеразвивающей программы за год, если срок реализации программы превышает один год, при переводе на следующий год обучения;
* *итоговый контроль* – содержание всей дополнительной общеразвивающей программы в целом.

Периодичность проведения аттестации обучающихся в учебном году: входной контроль – сентябрь; текущий контроль – в течение всего учебного года; промежуточный контроль – май; итоговый контроль – май.

4.2 Формы проведения аттестации регламентируются дополнительной общеразвивающей программой в соответствии с ожидаемыми результатами обучения и могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и исследовательские работы, практические работы, зачеты, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, защита проектов и т.д. Содержание форм проведения аттестации педагог разрабатывает самостоятельно.

4.3. Критериями результативности обучения по дополнительной общеразвивающей программе являются:

* соответствие уровня теоретических знаний обучающегося (владение специальной терминологией, широта кругозора и т.д.) программным требованиям;
* соответствие уровня развития практических умений и навыков обучающегося (качество выполнения практического задания, владение специальным оборудованием, развитость навыков работы со специальной литературой, культура поведения и т.д.) программным требованиям.

4.4. Каждый критерий определяется так, чтобы обучающегося можно было отнести к одному из трёх показателей результативности обучения: высокий уровень (свыше 70%), средний уровень (от 50% до 70%), низкий уровень (менее 50%).

4.5. За месяц до проведения итоговой (промежуточной) аттестации педагог составляет график аттестации в письменном виде и сдаёт его заместителю директора. На основании представленных заявок (не позже чем за две недели) составляется общий график проведения аттестации.

4.6. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации.

4.7. В течение трех дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.8. Итоги аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета Центра в конце учебного года.

4.9. Протоколы итоговой (промежуточной) аттестации хранятся в Центре в течение всего срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

4.10. На основании результатов аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, срок реализации которых свыше одного года, директором Центра издается приказ о переводе обучающихся, и педагогом в журнал учета работы объединения вносится запись о переводе.

4.11. По результатам аттестации в конце полного прохождения курса дополнительной общеразвивающей программы директор Центра издает приказ об отчислении обучающихся, номер приказа вносится педагогом в журнал учета работы объединения.

**5. Анализ результатов аттестации**

5.1. Результаты аттестации учащихся детских объединений анализируются методической службой и представляются администрации Учреждения, которая подводит общий итог.

5.2. Направления анализа результатов аттестации учащихся:

* уровень теоретической подготовки в конкретной образовательной области;
* степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
* полнота выполнения дополнительной общеразвивающей программы детского объединения;
* соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
* выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
* необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.