

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»
Старооскольского городского округа

Отделение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Креатив»

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
совета

Протокол от
«31» мая 2019 г.
№ 04

РАССМОТРЕНА

на заседании
педагогического совета
МАОУ «ОК «Лицей №3»
Протокол от
«31» мая 2019 г.
№ 08

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МАОУ «ОК «Лицей №3»
Приказ от
«31» мая 2019г.
№ 475

**КРАТКОСРОЧНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«У светофора нет каникул»**

Срок реализации – 24 часа
возраст учащихся: 7-12 лет

Составитель:
Голубятникова Людмила Ивановна,
педагог дополнительного образования

Старый Оскол
2019

Пояснительная записка.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека».

Актуальность данной проблемы возрастает в связи с тем, что на дорогах России ежегодно происходит более 20 тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей до 16 лет.

Современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать свое внимание на соблюдении Правил дорожного движения и культуру личной безопасности учащихся.

При реализации программы большое внимание уделяется совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, развитию движения юных инспекторов движения, формированию грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Особенностью программы является то, что в течение лагерной смены предполагается постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем ежедневного изучения правил дорожного движения с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, таким образом, дети овладевают знаниями непосредственно относящихся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (24 часа).

Цель: формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

Ожидаемый результат:

- организованная занятость детей в летнее время;

- повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения;
- сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием;
- воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков;
- сокращение правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения;
- выступление агитбригады «Дорожные знаки».

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, тем	Кол-во часов	Из них	
			теория	практика
1.	Вводное занятие.	1	-	1
2.	Организация дорожного движения.			
2.1	Участники дорожного движения.	2	1	1
2.2	Основные элементы дорог.	1		1
2.3	Особенности движения общественного транспорта в городе.	1	0,5	0,5
2.4	Перекрёстки.	1		1
3.	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.			
3.1	Транспортная культура.	1		1
3.2	Взаимовежливость.	1		1
3.3	На дороге дети и пожилые люди.	1		1
4.	Основы медицинских знаний.			
4.1	Первая помощь при кровотечениях.	2	1	1
4.2	Первая помощь при переломах.	2	1	1
5.	Автогородок			
5.1	Движение велосипедиста в автогородке.	6		6
5.2	Фигурное вождение велосипеда.	6		6
6.	Пропаганда безопасности дорожного движения.			
6.1	Выступление с агитбригадой по ПДД в детском саду.			

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие.

Практика: вводный инструктаж обучающихся по соблюдению правил ТБ во время учебно-тренировочных занятий. Знакомство детей с помещениями и сооружениями тренировочных площадок.

Раздел 2. Организация дорожного движения

Тема 2.1. Участники дорожного движения.

Теория: Пешеходы, пассажиры, водители.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 2.2. Основные элементы дорог.

Практика: Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 2.3. Особенности движения общественного транспорта в городе.

Теория: Дорожные знаки по пути в школу.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 2.4. Перекрестки. Дороги с односторонним, двусторонним движением.

Практика: Работа с макетом дорожных ситуаций

Раздел 3. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.

Тема 3.1. Транспортная культура.

Практика: Работа с макетом дорожных ситуаций

Тема 3.2. Взаимовежливость.

Практика: Работа по карточкам.

Тема 3.3. На дороге дети и пожилые люди.

Практика: Работа в тетрадях.

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

Тема 4.1. Четыре основополагающих принципа оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

Теория: Оказание первой медицинской помощи.

Практика: Работа по карточкам. Первая помощь при кровотечениях.

Тема 4.2. Первая помощь при переломах.

Теория: Виды переломов.

Практика: Наложение иммобилизирующих шин.

Раздел 5. Автогородок.

Тема 5.1. Движение велосипедиста в автогородке.

Практика: Движение велосипедиста в автогородке с соблюдением ПДД.

Раздел 6. Пропаганда безопасности дорожного движения.

Тема 6.1. Выступление с агитбригадой по ПДД в детском саду.

Практика: Показ агитбригады в детском саду.

Условия реализации программы

Для выполнения программы необходимы помещения различного назначения:

- аудитория для теоретических занятий;
- площадка для занятий по фигурному вождению велосипеда;
- площадка для занятий в автогородке;
- помещение для хранения инвентаря.

Программа реализуется при наличии учебно-методического обеспечения:

- учебных пособий по правилам дорожного движения;
- научной литературы по медицине;
- методических указаний;
- детской научно-популярной литературы (см. Список использованной литературы);
- дидактических схем;
- иллюстраций;
- видеofilmов, мультимедийных фото – архивов.

Таблицы:

- Оказание первой медицинской помощи.
- Дорожные знаки (предписывающие, запрещающие, предупреждающие).
- Дорожные знаки (особого предписания, информационные, сервиса).
- Дорожные знаки, сигналы светофора.
- Основные правила дорожного движения.
- Правила поведения на дороге.
- Уголок безопасности дорожного движения.

Настольные игры:

- «Дорога», детское домино.
- «Ассоциации», правила дорожного движения, развивающая игра.
- «Правила дорожного движения», викторина.
- «Правила дорожного движения. Сто вопросов для почемучек», викторина.
- «Уроки безопасности», викторина.
- «Правила дорожного движения», настольная игра - ходилка.

Оборудование для оснащения практических работ

<i>Наименование и тип оборудования</i>	<i>Количество</i>	<i>Назначение</i>
1.Велосипед	9	Для тренировок
2.Препятствие «Качели»	1	Для тренировок
3.Препятствие «Желоб»	1	Для тренировок

4. Препятствие «Прицельное торможение»	1(3элемента)	Для тренировок
5.Препятствие «Цепочка»	1 (2 элемента)	Для тренировок
6.Препятствие «Перестроение на другую полосу»	1 (8 элементов)	Для тренировок
7.Препятствие «Квадрат»	1(9 элементов)	Для тренировок
8.Препятствие «S-образная дорожка»	1(24 элемента)	Для тренировок
9.Препятствие «Перенос предмета»	1 (3 элемента)	Для тренировок
10.Препятствие «Зауженная прямая дорожка»	1(20 элементов)	Для тренировок
11.Препятствие «Восьмёрка»	1 (60 элементов)	Для тренировок
12.Препятствие «Узоры»	1 (5 элементов)	Для тренировок
13.Препятствие «П- образный проезд»	1 (18 элементов)	Для тренировок
14.Препятствие «Зауженная кривая дорожка»	1(26 элементов)	Для тренировок
15.Препятствие «Змейка»	10 (1 элементов)	Для тренировок
16.Дорожные знаки	20	Для автогородка
17.Спортивная форма	4	Для выступлений.
18.Парадная форма	8	Для выступлений
19.Жезлы	8	Для выступлений
20.Шлемы	8	Для тренировок
21.Защита	6	Для тренировок
22.Маркированный перекрёсток	1	Для тренировок
23.Светофоры	2	Для автогородка

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Всероссийские газеты «Добрая дорога детства», «Стоп-газета-безопасность на дорогах». М.: Издат.
2. Государственный образовательный стандарт.
3. Ижевский П. В. Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1—4 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [П. В. Ижевский, Б. О. Хренников, И. В. Александрова, М. В. Маслов; под ред. П. В. Ижевского]. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2008.
4. Ижевский П. В. Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: 1—4 кл. (12 плакатов) / [П. В. Ижевский, Б. О. Хренников, И. В. Александрова, М. В. Маслов; под ред. П. В. Ижевского]. — М.: Просвещение, 2008.
5. Ижевский П. В. Обучение правилам дорожного движения: 1—4 классы: метод, пособие / [В. Я. Сюньков, П. В. Ижевский, Б. О. Хренников, И. В. Александрова, М. В. Маслов; под ред. П. В. Ижевского]. — М.: Просвещение, 2008.
6. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция).
7. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
8. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: 5—9 классы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2008.
9. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: 5—9 классы. В 2 ч. (24 плаката) / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2008.
10. Рыбин А. Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5—9 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2008.
11. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: 10—11 классы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2008. Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10—11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2008.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
13. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006—2012 гг.».
14. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

Литература для обучающихся:

1. Бабина Р.П. Советы Дяди Стёпы, 4 класс, 1997.
2. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для обучающихся начальной школы, 1997.
3. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 класс, 1997.
4. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, издательство «Учитель», 2007.
5. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
6. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. (учебное пособие по ПДД для учащихся 1-4,5,6 кл.) – СПб.: ИД «МиМ», 2009.
7. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на дорогах. Учебное пособие для 5-6 кл. М.: из-во АСТ-ЛТД, 2009.
8. Школа светофорных наук, г. Киров, 2000.

Дополнительная литература:

1. Атлас медицинских знаний.
2. Елжова Н.В. ПДД в начальной школе, г. Ростов – на Дону, 2013.
3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, г. Москва, «Вако», 2014.
4. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе.
5. Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, г. Волгоград, 2014.