

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»
Старооскольского городского округа

Отделение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Креатив»

РАССМОТРЕНА

на заседании
методического совета
Протокол от
«31» мая 2019 г.
№ 04

РАССМОТРЕНА

на заседании
педагогического совета
МАОУ «ОК «Лицей №3»
Протокол от
«31» мая 2019 г.
№ 08

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МАОУ «ОК «Лицей
№3»
Приказ от
«31» мая 2019г.
№ 475

**КРАТКОСРОЧНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ**

Срок реализации – с 10 по 15 июня 2019 года
возраст учащихся: 12-14 лет

Составители:

Степанова Вера Васильевна,
Сукманова Наталья Александровна,
Гребнев Владимир Борисович,
педагоги дополнительного образования

Старый Оскол
2019

Пояснительная записка

Экологические проблемы на сегодняшний день затрагивают практически все стороны нашей жизни. Решить их только усилиями экологов-профессионалов невозможно. Необходимо, чтобы каждый живущий на Земле человек понимал свою ответственность перед собой и своими потомками за то, что он оставит после себя. Для этого требуется не только элементарная экологическая грамотность, но и активная жизненная позиция, прививаемая с юных лет. В основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества, учет индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечения роста творческого потенциала и познавательных интересов. Эффективный путь достижения этого результата - сформировать поисковый стиль мышления, привить интерес к исследовательской деятельности.

Эти задачи могут быть решены в ходе летней экологической экспедиции, где педагогу предоставляется возможность продолжить работу в иных, более свободных формах, не теряя из виду способности учащегося, углубленно изучить предмет; учащемуся дает возможности заниматься увлеченно любимым делом и помогает организовать собственный отдых на каникулах.

Программа экологической экспедиции реализуется в рамках деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «НАНОГРАД» МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П. Угаровой».

В основу экологической экспедиции поставлен краеведческий принцип изучения и исследования. При этом общий спектр выполняемых исследовательских работ очень широк – от наблюдений за объектом экосистемы до составления гидрогеологических карт местности. Такой подход является истинно экологическим, так как при проведении работ основной акцент делается не на изучение отдельных объектов природы, а на изучение целых экосистем с их сложными взаимосвязями. В условиях родного края экологические проблемы проявляются в своем конкретном многообразии, что позволяет учащимся не только осознать, но и почувствовать экологическую опасность, убедиться в необходимости личного участия в деле охраны природы. Временные детские объединения создают благоприятные возможности для создания развивающей среды. Природный и социальный мир предоставляет личности ребенка целый ряд возможностей, которые имеют две составляющие: стимулы из окружающего мира и деятельность самой личности.

Процесс формирования высокого уровня экологической компетентности будет успешнее, если:

- происходит осознание учащимися необходимости сохранения и улучшения окружающего мира как неперемного условия собственного существования личности;
- создаются экологически мотивированные ситуации, способствующие этому осознанию;
- целенаправленная воспитательная работа будет осуществляться в активном деятельностном подходе, будут учитываться индивидуальные и психофизиологические особенности учащихся.
- экологических компетенций учащихся и воспитании экологической культуры.

Цель экспедиции: формирование экологически компетентной личности в системе непрерывного экологического образования.

Задачи экспедиции:

- организовать активный познавательный и социально-полезный досуг в каникулярное время;
- создать условия для процесса непрерывного экологического образования;
- формировать нравственных качества личности, направленных на развитие экологически грамотных взаимоотношений с природой;
- привлечь подростков к решению экологических проблем родного края.

Ведущие принципы:

- - изучение экологии на краеведческой основе,
- -добровольность и личная заинтересованность учащегося;
- -индивидуальный и дифференцированный подход.

Основными особенностями организации летней экологической работы со школьниками являются следующие:

- использование современных информационных технологий для обучения школьников и проведения учебно-исследовательской деятельности;
- создание среды взаимодействия, сочувствия друг другу, природе;
- использование инновационных технологий – сюжетно-ролевые игры, имитационное моделирование, поисковые методы;
- направленность на развитие личности, увеличения социальной адаптации детей;
- постоянная природоохранная работа на конкретном природном объекте, знакомом с детства, с проведением мониторинга состояния этого объекта;
- социальная активность учащихся, направленная на диалог с органами власти, природоохранными структурами, населением, средствами массовой информации, с целью неуклонного достижения улучшения экологического состояния на конкретном объекте.

Участники экспедиции: учащиеся объединения по интересам «Юный эколог», получившие теоретические знания основ экологии. Программа ориентирована на

учащихся 6 классов. Продолжительность - 5 дней. Состав экспедиции 12 учащихся. Работа проводится в группах, состоящих из 4 человек. Это способствует организации хорошей дисциплины. Каждую исследовательскую группу курирует педагог-руководитель, который обеспечивает выполнение программ группы по запланированному маршруту. С учащимися, отправляющимися в экспедицию, проводится инструктаж по технике безопасности. Результаты инструктажа оформляются в виде ведомости с росписью инструктора и учащихся.

Время и место проведения:

Экспедиция организуется в каникулярное время, в летний период.

Кадровое и методическое обеспечение:

В экспедиции задействованы педагоги дополнительного образования отделения дополнительного образования «Центр детского творчества «Креатив», специалисты экологических служб, природоохранных организаций.

Социальный партнер	Функции	Сроки
МАОУ «ОК «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой»	1.База для проведения занятий, камеральной обработки собранного материала	Во время проведения экспедиции
Управление образования администрации Старооскольского городского округа	Организационное сопровождение экспедиции.	Апрель – май
Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный институт имени В.И. Вернадского»	Методическое сопровождение деятельности отряда юных гидробиологов	Май, во время работы экспедиционного отряда

ый университет имени Серго Орджоникидзе», Мещерякова Александра Михайловна, преподаватель гидрогеологии, к. п. н.		
Экологическая служба администрации Старооскольского городского округа	Информационное обеспечение	Май - июнь

Организация экспедиции начинается с выбора места и времени проведения экспедиции, отбора группы учащихся и оформления необходимой документации (положение, программа экспедиционной деятельности (приложение 1, 11).

Ожидаемые результаты

Показатели	Способ оценки
Приобретение новых знаний об исследовательской деятельности, о природных объектах родного края	Конкурс презентаций по итогам исследовательской деятельности.
Приобретение нового жизненного положительного опыта	Умение работать в полевых условиях, не нанося вреда природе
Использование в дальнейшем приобретенных умений и навыков, полученных в экспедиции	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, использование полученных данных на уроках географии, биологии.

Факторы риска реализации программы и меры предотвращения их наступления

№ п/п	Возможные риски	Влияние рисков на реализацию программы	Меры по предупреждению
1.	Неблагоприятные погодные условия	Невозможность выполнения	Планирование мероприятий согласно тематике в

		содержания программы	помещениях, камеральная обработка материала.
2.	Низкая активность учащихся в реализации Программы	Неэффективная реализация Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов учащихся

Материально-техническое обеспечение

Для успешной работы экологических отрядов должна быть создана соответствующая материально-техническая база:

Наименование	Количество (штук)	Наименование	Количество
Отряд гибробиологов		Отряд почвоведов	
гидрогеологическая рулетка (хлопушка)	2	универсальный индикатор	5
секундомер	1	аптечка	1
поплавки для замера скорости воды в реке	12	лопата	1
прибор Нестерова для определения коэффициента фильтрации	1	мешки для отбора проб грунта	5
ведро пластиковое на веревке (объем 5л)	5	лопата саперная	1
скребок	1	планшет	5
сачок	5	Дневник юного эколога	5
емкость для отбора проб воды (объем 3л)	2	ручки	5
аптечка	1	карандаши	5
планшет	5	тест-комплекты для анализа воды и почвы	5

дневник юного эколога	5	фарфоровая чашечка	5

Лабораторное оборудование	
Наименование	Количество (штук)
Цилиндр для измерения прозрачности	5
Пробирки	20
Колбы	7
Микроскоп	10
Химические реактивы	
Уксусная кислота, щавелево-кислый аммоний, 25-ая азотной кислота; 2% раствор нитрата серебра; персульфат аммония.	концентрированная соляная кислота (HCl); 3%-ый раствор пероксида водорода H ₂ O ₂ ; 50%-ый раствор роданида аммония NH ₂ SCN.

Важное значение для успешного проведения экспедиции имеет литература, которую следует взять с собой. В основном, это определители растений и животных:

- Губанов И. А. Определитель высших растений. - М.: Просвещение, 1981.
- Мамаев Б. М., Бордукова Е. А. Энтомология для учителя. - М.: Просвещение, 1985.
- Губанов И. А., Новиков В. С. Определитель высших растений средней полосы Европейской части СССР. - М.: Просвещение, 1981.

Приложение 1

Утверждено
Приказом по МАОУ «ОК «Лицей №3»
имени С.П. Угаровой»
от 31 мая 2019г. № 475

Положение о проведении летней экологической экспедиции «По тропинкам родного края»

1. Общие положения

1.1. Летняя экологическая экспедиция «По тропинкам родного края» (далее – Экспедиция) проводится на природных объектах Старооскольского городского округа.

1.2. Организатором экспедиции является летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «НАНОГРАД».

2. Цели и задачи экологической экспедиции «По тропинкам родного края»

2.1. Летняя экологическая экспедиции «По тропинкам родного края» проводится с целью формирования экологически компетентной личности в системе непрерывного экологического образования.

Задачи экспедиции:

- организовать активный познавательный и социально-полезный досуг в каникулярное время;
- создать условия для процесса непрерывного экологического образования;
- способствовать формированию нравственных качеств личности, направленных на развитие экологически грамотных взаимоотношений с природой;
- закрепить на практике эколого-краеведческие навыки и умения;
- развивать исследовательские навыки;
- привлечь подростков к решению экологических проблем родного края.

4. Участники экспедиции

В экспедиции могут принимать участие члены научного общества учащихся «Эврика». Возраст участников от 12 до 14 лет.

Ответственность за жизнь, здоровье и соблюдение техники безопасности членов групп несут руководители групп.

5. Время и место проведение муниципальной экологической экспедиции «По тропинкам родного края»

Экологическая экспедиции «По тропинкам родного края» проводится в июне на природных объектах Старооскольского городского округа.

6. Содержание работы

Оценка экологического состояния территории будет вестись по следующим направлениям:

- топография, картография, геология;
- краеведение;
- гидробиология.

Общий план работы

Работа по каждому из направлений проводится в несколько этапов:

1-ый этап

Подготовительный (теоретический)

Срок проведения 1-го этапа с 01 по 10 июня 2019 года.

Теоретические занятия с разъяснением цели, задач, этапов проведения экспедиции и оформлением результатов. Занятия по изучению методик и методов проведения исследований, сбора и обработки материала. Составление общих характеристик района, исследования по литературным источникам. Рекогносцировочные экскурсии по району исследования.

2-ой этап

Сбор полевого материала

Срок проведения 2-го этапа с 10 по 15 июня 2019 года.

Работа группами в полевых условиях по тематическим направлениям:

Гидробиология

Руководитель Степанова Вера Васильевна, педагог дополнительного образования отделения дополнительного образования «Центр детского творчества «Креатив».

Куратор Шарова Александра Михайловна, преподаватель Старооскольского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Геоботаника

Руководители: Гребнев Владимир Борисович, педагог дополнительного образования отделения дополнительного образования «Центр детского творчества «Креатив».

Солнышкина Елена Николаевна, младший научный сотрудник заповедника «Белогорье»

Краеведение

Руководитель Сукманова Наталия Александровна, педагог дополнительного образования отделения дополнительного образования «Центр детского творчества «Креатив».

Андрусенко Елена Алексеевна, заместитель директора по научной работе.

3-ий этап

Составление отчетов

Срок проведения 3-го этапа с 1 сентября по 10 октября 2019 года.

7. Руководство экспедицией

Общее руководство экспедицией осуществляется оргкомитетом, в состав которого входят представители МАОУ «ОК «Лицей №3» ОДО «Центр детского творчества «Креатив», преподаватели Старооскольского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе», сотрудники Государственного природного заповедника «Белогорье».

Приложение II

Утверждено
Приказом по МАОУ «ОК «Лицей №3»
имени С.П. Угаровой»
от 31 мая 2019г. № 475

План проведения экологической экспедиции «По тропинкам родного края»

10 июня 2019 года

- 09.00 – 09.15 – сбор участников экспедиции.
09.15 – 10.15 – организационное занятие. Обсуждение плана работы.
10.30 – 14.00 – научно-практическая конференция «Живая история города».

11 июня 2019 года

- 09.00 – 09.15 – сбор участников экспедиции;
09.15 – 10.30 – рекогносцировочное исследование территории;
11.00 – 13.30 – полевые исследования по гидробиологии.

13 июня 2019 года

- 09.00 - 09.15 – сбор участников экспедиции;
09.15 – 12.00 – полевые исследования по гидробиологии;
12.00 – 14.00 – камеральная обработка материала.

14 июня 2019 года

Проведение консультаций с кураторами:

1. **Гидробиология** на базе Старооскольского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Консультант Шарова Александра Михайловна, преподаватель.

2. **Геоботаника-Солнышкина Елена Николаевна**, младший научный сотрудник заповедника «Белогорье»

3. **Краеведение** на базе муниципального учреждения культуры «Старооскольский краеведческий музей».

Консультант Андрусенко Елена Алексеевна, заместитель директора по научной

работе муниципального учреждения культуры «Старооскольский краеведческий музей».

15 июня 2019 года

09.00 – 09.15 – сбор участников экспедиции;

09.15 – 12.00 – полевые исследования по направлениям;

12.00 – 14.00 – подведение итогов экспедиции.